



«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ «Верхнеуслонский
детский сад «Радуга»
О.А.Лисина
Приказ № 25-0 от « 31 » 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга»

по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2023-2024 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Сеенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Муниципальные и локальные документы.

В 2023-2024 уч.г. в МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательный процесс построен с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальных программ, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей – «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, режимных моментах и отражены в рабочих программах воспитателей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников² (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6)

сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 2,5 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения,) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. (Содержание парциальных программ, методы и формы работы отражены в рабочих программах воспитателей, и являются приложением к образовательной программе МБДОУ)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности:

- **национальное образование-обучение** детей татарскому языку по методическому пособию авторов: Зарипова З.М, Кидрячева Р.Г, Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М.

- **экологическое воспитание** (международная программа «Эко-Школа/Зеленый флаг», Программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы и природа» под редакцией Т.Н. Яцуковой, Г. Х. Манюровой); парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

- **музыкально-ритмическое развитие** детей (программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей под редакцией А. Бурениной, Г. Сауко).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и

музыкальные развлечения, а также часы познания, реализация исследовательских, информационных и творческих проектов.

Заведующая МБДОУ
«Верхнеуслонский детский сад «Радуга»



О.А.Лисина

Учебный план
МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга»
Обязательная часть

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
1.1	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	2
1.2	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	2	2
2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
2.1	Развитие речи	2	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1
3	Физическое развитие	3	3	3	3	3
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
4.1	рисование	1	1	1	2	2
4.2	лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3	аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.4	Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
4.5	Конструирование и ручной труд	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
4.6	музыка	2	2	2	2	2
4.7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Итого в неделю	10	10	10	10	14

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в год				
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1	Познавательное развитие	36	72	72	108	144
1.1	Ознакомление с окружающим	36	36	36	36	72
1.2	Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	72	72
1.3	Сенсорное развитие	36	-	-	-	-
2	Речевое развитие	72	36	36	72	72
2.1	Развитие речи	72	36	36	72	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		36
3	Физическое развитие	108	108	108	108	108
4	Художественно-эстетическое развитие	144	144	144	180	180
4.1	рисование	36	36	36	72	72
4.2	лепка	36	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)
4.3	аппликация	-	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)	1 раз в 2 недели (18)
4.4	Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
4.5	Конструирование и ручной труд	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
4.6	музыка	72	72	72	72	72
4.7	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты
5	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты
Итого в год		360	360	360	468	504

Учебный план
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 2023-2024 уч.год

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Национальное образования (обучение детей татарскому языку по методическому пособию авторов : Зарипова З.М, Кидрячева Р.Г, Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М.)					
1	Татарский язык (всего в неделю)		3	3	3	3
	Всего в год		108	108	108	108
	Экологическое воспитание (международная программа «Эко-Школа/Зеленый флаг», Программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы и природа» под редакцией Т.Н. Яшуковой, Г. Х. Манюровой), парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»					
2			Как часть интеграции воспитательно-образовательного процесса и в режимные моменты	Как часть интеграции воспитательно-образовательного процесса и в режимные моменты	Как часть интеграции воспитательно-образовательного процесса и в режимные моменты	Как часть интеграции воспитательно-образовательного процесса и в режимные моменты
	Ритмика (программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей под редакцией А. Бурениной, Г. Сауко)					
3	Всего в неделю (в вечернее время)	1	1	1	1	1
	Всего в год	36	36	36	36	36
	Занятия педагога-психолога					
		1	1	1	1	1
	Всего в год	36	36	36	36	36
	Занятия логопеда					
		1	1	1	1	1
	Всего в год	36	36	36	36	36